

T.C  
TALAS KAYMAKAMLIĐI  
BİLGE KAĞAN ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif Ersoy*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif Ersoy*

## Sunuş



Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Stratejik Plan, okulun gelişim hedeflerini belirleyen, bu hedeflere ulaşmada izlenecek yol/yöntemleri ortaya koyan ve okula vizyon kazandıran bir plandır. Planlama sürecinde yapılan tüm çalışmalarda paydaşlarımızın beklentileri, ihtiyaçları, anketler ve sözlü talepleri de dikkate alınmış ve olanaklar dâhilinde plana yansıtılmıştır.

2023 Eğitim Vizyonu ışığında hazırladığımız 2019-2023 Stratejik Planımızda, ölçülemeyen hizmet geliştirilemez anlayışıyla bilimin ışığında ve rehberliğinde yeni bir yol haritası çizdik.

Bilge Kağan Ortaokulu olarak yalnızca liseye gençler yetiştiren değil, eğitimde rekabet edebilen, nitelikli insan kaynağı oluşturabilen, elde ettiği akademik ve sosyal başarılar ile ilimiz adına bizleri sevindirecek, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir.

Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen başta plan hazırlama ekibi olmak üzere tüm paydaşlara teşekkür ediyorum.

Adem KILIÇ

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	24
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>27</b>
MİSYONUMUZ * .....	27
VİZYONUMUZ * .....	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	27
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>29</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	37
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>43</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>44</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Adem KILIÇ	Okul Müdürü	Himmet ŞAHİN	Müdür Yardımcısı
Cuma AKBUZ	Müdür Yardımcısı	Ahmet Tunay POYRAZ	Bilişim Tek. ve Yazılım Öğrt.
Abdullah ÖZPEK	Türkçe Öğretmeni	Zafer GÜDAY	Sosyal Bilgiler Öğretmeni
Firdevs ŞIK	Okul Aile Birliği Başkanı	Elif DURAN	Okul Aile Birliği Başkan Yardımcısı
Aysel YILDIRIM	Rehber Öğretmen	Saliha KARAKAYA	Rehber Öğretmen

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı \***

1996 yılında arazisi şahıslar tarafından bağışlanan, yapımı devlet tarafından üstlenilen okulumuz, 1997-1998 Eğitim Öğretim Yılında Kayseri İli Talas İlçesinin Yenidoğan mahallesine henüz çevrede çok fazla yerleşim yeri olmamasına rağmen yapımı tamamlanıp teslim edilerek eğitim öğretim faaliyetlerine başlamış, 2010'lu yıllardan sonra yerleşim oranı artmaya başlamıştır.

Talas Bilge Kağan Ortaokulu, 1 müdür, 2 müdür yardımcısı, 38 öğretmen ile eğitim öğretim hizmeti vermektedir. Okulun finansman kaynakları: Okul Aile Birliği gelirleri, kantin kira geliri, veli bağışları ve hayırsever katkılarıdır. Okul içinde olumlu ve etkili bir kurum kültürü vardır. Yatay ve dikey iletişim sağlıklıdır. Okulda karar alma süreçlerine herkesin katılımı sağlanır. Okulda veli, çevre, okul işbirliği üst düzeydedir. Bakanlığımızın eğitim politikaları benimsenir ve okula hemen aktarılır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KAYSERİ		İlçesi: TALAS			
Adres:	Yenidoğan Mah. Kayabağlar Cad. Atılğan Sok. No18 Talas KAYSERİ	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://bit.ly/2s6iSIB">https://bit.ly/2s6iSIB</a>		
Telefon Numarası:	03524379525	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	720187@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://bilgekaganortaokulu.meb.k12.tr">http://bilgekaganortaokulu.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	720187	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:1998		Toplam Çalışan Sayısı *	40		
Öğrenci Sayısı:	Kız	315	Öğretmen Sayısı	Kadın	26
	Erkek	359		Erkek	15
	Toplam	674		Toplam	41
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:32,09	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:32,09
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16,43	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:15
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		66,75 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7,5



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	12	24	36
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	0	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>41</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	B+Z+2	Çok Amaçlı Salon	√	
Derslik Sayısı	21	Çok Amaçlı Saha	√	
Derslik Alanları (m2)	48,5 m2	Kütüphane		√
Kullanılan Derslik Sayısı	21	Fen Laboratuvarı		√
Şube Sayısı	21	Bilgisayar Laboratuvarı		√
İdari Odaların Alanı (m2)	24,5 m2	İş Atölyesi	√	
Öğretmenler Odası (m2)	33,5 m2	Beceri Atölyesi		√
Okul Oturum Alanı (m2)	720 m2	Pansiyon		√
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	10558 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	2280 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	519 m2			
Kantin (m2)	57 m2			
Tuvalet Sayısı	6			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Hafif Zihinsel	3	7	10	7/A	17	19	36
5/A	13	17	30	7/B	17	20	37
5/B	11	20	31	7/C	17	21	38
5/C	13	17	30	7/D	14	23	37
5/D	12	18	30				
5/E	14	17	31	8/A	17	18	35
6/A	20	13	33	8/B	17	18	35
6/B	12	16	28	8/C	17	18	35
6/C	18	17	35	8/D	19	16	35
6/D	15	18	33	8/E	16	15	31
6/E	16	14	30	8/F	17	17	34

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	23	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	100MBPS
Tarayıcı	1		

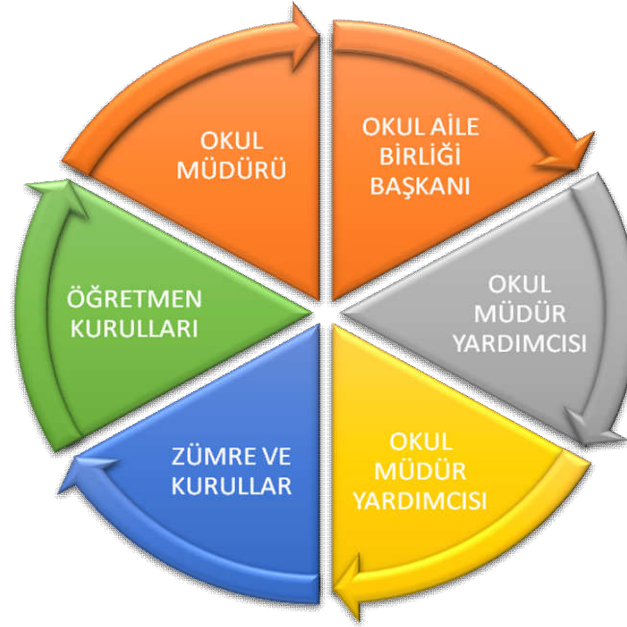
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2016	33 500 TL	33 500 TL
2017	60 000 TL	60 000 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir\*:

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

### **Olumlu (Başarılı) Yönler**

- Öğretmen ilgisinden memnuniyet
- İdarenin yönetiminden memnuniyet
- Okulda hafta sonu kursunun olması

### **Olumsuz (Başarısız) Yönler**

- Okul binası ve diğer fiziki mekanların yetersizliği
- Okul kantinin pahalı olması
- Okulda kütüphane olmaması
- Okul tuvaletlerinin yeterince hijyen olmaması
- Okulda yeteri kadar sanatsal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmemesi
- Bahçede oyun alanının az olması
- Soyunma kabininin bulunmaması
- Kapalı spor salonunun olmaması
- Basketbol sahasının olmaması
- Okulda güvenlik görevlisinin olmaması

- Bilgisayar ve Fen Laboratuvarının olmaması

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

### **Olumlu (Başarılı) Yönler**

- İdare ve öğretmenlerin kendi içerisinde olumlu diyalogu
- Çalışanların özveri içerisinde olmaları
- Okulda alınan kararların çalışanların katılımıyla alınması
- Kurumdaki tüm duyuruların çalışanlara zamanında iletilmesi
- Şeffaf ve adil bir yönetim anlayışı olması

### **Olumsuz (Başarısız) Yönler**

- Spor alanlarının yetersizliği
- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip değil
- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerlerin yeterli olmayışı
- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel aktivitelerin yeterli olmayışı
- Teknoloji ve Tasarım atölyesinin yeterli donanıma sahip olmaması
- Bilgisayar ve Fen Laboratuvarının olmaması
- Okulun fiziki anlamda yetersiz olması
- Kantin ürünlerinin pahalı olması



## Veli Anketi Sonuçları:

### **Olumlu (Başarılı) Yönler**

- Eğitim Öğretim yönünden başarılı bir okul
- Öğretmenler özverilidir
- Okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşülebilmektedir
- Okul rehberlik hizmetlerinden memnuniyet
- Velilerin çocukları okulumuzu sevmektedirler
- Öğretmenler güler yüzlü ve samimidirler
- Okulda hafta sonu kursunun olması
- Okula iletilen dilek ve şikayetler dikkate alınmaktadır

### **Olumsuz (Başarısız) Yönler**

- Sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterli değil
- Okulda güvenlik görevlisinin olmayışı
- Okul daha temiz ve hijyen olabilir
- Okul binası ve diğer fiziki mekanlar yetersiz
- Okul teknik araç ve gereçler yönünden yetersiz

- Spor alanlarının yetersiz olması
- Kütüphane olmaması
- Sınıf mevcutlarının fazla olması
- Kapalı spor salonunun olmaması
- Bilgisayar ve Fen Laboratuvarının olmaması

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler \*

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okula devam oranlarını yüksektir Öğrenci ve öğretmen diyalogu güçlüdür Öğrenci disiplin problemleri minimumdur
Çalışanlar	Müdürlüğümüzün öğretmen, yönetici ve personel normu doluluk oranı yüksektir Okul çalışanları güler yüzlü ve donanımlıdır Rehber öğretmen olması
Veliler	Tercih edilen bir okuldur Öğrenci velileri eğitim öğretim faaliyetlerine önem verirler
Bina ve Yerleşke	Merkezi bir konuma sahiptir Ulaşımı kolaydır Kamu kurum ve kuruluşlarına yakındır Güvenli bir okul çevresine sahiptir

Donanım	Sınıflarımız etkileşimli tahtalarla donatılmıştır Teknik altyapısı yeterlidir Güvenlik kameraları ile izlenmektedir Engelli rampası mevcuttur Özel yetenekli(Üstün yetenekli) öğrencilere ait sınıf mevcuttur Destek eğitim odası mevcuttur
Bütçe	Okul kantin kirası Devlet desteği ve veli bağışları
Yönetim Süreçleri	İletişimi yüksek demokratik bir yönetim anlayışı mevcuttur Okul, öğrenci ve velilerin yönetime dâhil olduğu katılımcı bir yönetim benimsenmiştir Kurum yöneticileri deneyimli ve işbirliğine yatkındır Kurum kültürü oluşmuştur
İletişim Süreçleri	Saygı ve sevgi çerçevesinde bir iletişim vardır Yatay ve dikey iletişim benimsenmektedir
vb	

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Kitap okuma alışkanlığının yeteri kadar olmayışı
Çalışanlar	Kurumumuzda güvenlik görevlisinin olmayışı Yardımcı personel sayısının yetersiz olması
Veliler	Öğrenci velilerinin eğitimciler yerine basın yayın araçlarını otorite kabul etmeleri Öğrenci velilerinin eğitimde kalite kavramını, merkezi sınav başarısı olarak algılaması Öğrenci velilerinin eğitimcilere yönelik müdahale alanlarının fazla olması, eğitimcilerde mental yorgunluğa neden olması

Bina ve Yerleşke	Derslik ve oda sayısı yetersizdir Yoğun bir trafik akışı vardır
Donanım	Spor salonu olmaması Konferans salonunun olmaması
Bütçe	Yerel maddi destek bulmakta yaşanan güçlükler Bilimsel, teknolojik temalı çalışmalar için maddi kaynak temininde güçlük yaşanması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Veli toplantılarına katılımın az olması
vb	

## Dışsal Faktörler \*

### Fırsatlar

Politik	*Eğitimin merkezi yönetim anlayışından yerinden yönetim anlayışına doğru kayması *Yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlanması *Öğrencilerin değişik ihtiyaçlarına, doğal yeteneklerine ve ilgi alanlarına odaklanma *4+4+4 kademeli zorunlu eğitim sisteminin tesis edilmesi ve müfredatın bu doğrultuda yenilenmesi *Eğitim sisteminde, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımının uygulanması *Normal eğitime geçme çalışmaları
Ekonomik	*Aktif halde bulunan 3 Organize Sanayisinin bulunması *Bölgenin ticaret merkezi olması *Enerji sektöründe aktif rol almaya başlaması *Turizme kaynaklık edecek tarihi ve doğal mirasa sahip olması *İlimizdeki hayırseverlerin eğitime desteği *AB eğitim projelerinin eğitime önemli oranda ekonomik destek sağlaması *Velilerin sosyoekonomik düzeyi

	<ul style="list-style-type: none"><li>*Bilginin, refaha ve mutluluğa ulaşmada itici güç olarak belirmesi</li><li>*Çalışanlarda değişik becerilerin ve daha fazla esnekliğin aranmasına yol açan küreselleşme ve rekabetin gittikçe arttığı ekonomi</li><li>*İstihdamda geleneksel alanlardan bilgi ve hizmet sektörüne kayış</li><li>*Toplum kavramında, internet kullanımı sonucunda meydana gelen değişiklikler</li></ul>
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>*Kariyer beklentileri</li><li>*Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri</li><li>*Aile yapısındaki değişimler(geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme, boşanmalar vs.)</li><li>*Nüfus artışı</li><li>*Göç</li><li>*Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırısı, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam)</li><li>*Göçler dolayısıyla artan mahalleimizdeki okul çağı öğrenci sayısı</li><li>*Birçok geleneksel sosyal yapının etkisinin azalması</li><li>*Toplum kavramında, internet kullanımı sonucunda meydana gelen değişiklikler</li></ul>
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>*Milli Eğitim Bakanlığı teknoloji kullanım durumu, e- devlet uygulamaları, e-öğrenme, e-akademi, dynd, e-okul, eba uzem internet olanakları</li><li>*Fatih Projesinin yaygınlaştırılması</li><li>*Bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi</li><li>*Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve paylaşım olanakları</li><li>*Toplumun teknolojideki olumsuz gelişmelerin etkisinde kalması</li><li>*Bilgi ve iletişim teknolojilerinin müfredata entegrasyonunun sağlanması</li><li>*4,5 G teknolojisini öğrenciler arasında yaygınlaşması</li><li>*Öğrenci ve çalışanların sahip olduğu teknolojik araçlar</li><li>*Okulun yeni araçlara sahip olma imkânları</li></ul>
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"><li>*Milli Eğitim Bakanlığı ile İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planlarının incelenmesi</li><li>*Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Personelin yasal hak ve sorumlulukları</li> <li>*Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar.</li> <li>*Okul çevresindeki politik durum</li> <li>*Öğrencilerin değişik ihtiyaçlarına, doğal yeteneklerine ve ilgi alanlarına odaklanması</li> <li>*Okulumuzun bulunduğu çevrenin, eğitime- öğretime erişebilirlik hakkında zorunlu eğitimi aşan beklentileri</li> </ul>
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Çevrenin korunması ve çevre kirliliğinin önlenmesi (Sıfır Atık Projesi)</li> <li>*Çevre korunmasına ve kirliliğine ilişkin karar ve önlemlerin alınması</li> <li>*Çevre sorunlarının önlenmesi ve sınırlandırılması</li> <li>*En elverişli teknoloji ve yöntemlerin seçilip ve uygulanması</li> </ul>

### Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none"> <li>*İkili eğitim uygulanması</li> <li>* Eğitim politikalarında yaşanan değişimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi</li> </ul>
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Okulun fiziksel donanımının yetersiz olması</li> <li>*Yerel maddi destek bulmakta yaşanan güçlükler</li> </ul>
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Mezunlarla iletişimin ve işbirliğinin sağlayacağı avantajları yeterince kullanamama</li> <li>*Eğitim öğretim çalışmalarının nitelikli çıktılara ve girişimcilik konularına yönlendirilememesi</li> <li>* Akademik alanda küresel rekabet baskısı</li> </ul>
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi</li> <li>*Çocukların gelişen ve büyüyen çevreleri (kent yaşamı, e-ortam vb.) dolayısı ile olumsuz ortamlardan korunmalarına yönelik rehberlik ihtiyaçlarının artması</li> <li>*Bireylerin gelişen bilişim teknolojileri ve kitle iletişim araçlarının olumsuz etkilerine maruz</li> </ul>

	kalmaları *Sosyal medyanın kullanım sıklığının artması
Mevzuat-Yasal	*Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlar
Ekolojik	

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis



Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	% 100' e varan okullaşma oranı
2	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı % 3 tür
3	Okula uyum ve oryantasyon için sürekli sportif ve kültürel çalışmalar yapılmaktadır
4	Okulumuza yeni gelen öğrencilerin uyum sorunu yaşamamaları için tam bir bütünlük halinde hareket edilmektedir
5	Okulumuz özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygundur
6	Yabancı uyruklu öğrencilerin uyum sorunu yaşamamaları için rehberlik çalışmaları yapılmaktadır
7	Özel yetenekli bireyler için uygun sınıfımız mevcuttur

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Fatih Projesi ile etkileşimli tahtaların bütün sınıflarda olması
2	Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin olması
3	Ulusal ve yerel projelerin özendirilmesi ve artırılması
4	Akademik başarının artırılması
5	Öğretmenlerin teknolojiyi iyi kullanması
6	Düzenli veli toplantı ve ziyaretlerinin yapılması
7	Okul Kulübü kurulması

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	Kurumsal iletişimin iyi olması
<b>2</b>	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının arttırılması
<b>3</b>	Donatım eksiklerinin giderilmesi
<b>4</b>	Okul güvenliğine yönelik tespit edilen eksikliklerin giderilmesi
<b>5</b>	Yabancı dil becerilerini kullanan personel sayısını arttırmaya yönelik çalışmalar yapılması
<b>6</b>	Okulun fiziki durumun iyileştirilmesi ve öğrencilere uygun hale getirilmesi
<b>7</b>	Temizlik ve hijyene yönelik gerekli tedbirlerin alınması
<b>8</b>	Okulun İSG, onarım ve bakım öncelikleri göz önüne alınarak, yapılan harcamaların kayıt altına alınması
<b>9</b>	Kaynakların tasarruflu kullanımına ilişkin bilinçlendirme çalışmaları yapılması
<b>10</b>	

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ \***

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşıp eğitim öğretim hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

### **VİZYONUMUZ\***

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilçemizde tercih edilen bir okul olmaktır.

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ \***

- 1) Sevgi, saygı,
- 2) Sorumluluk,
- 3) Dostluk,
- 4) Ekip ruhu/Dayanışma,
- 5) Adalet ve Merhamet,

- 6) Hořgörü-duyarlılık,
- 7) Milli olmak,
- 8) Bireye ve topluma saygı,
- 9) Empati/Etkin iletişim,
- 10) İnançlara ve farklılıklara saygılı davranmak,
- 11) Zamanı ve imkânları, doğru ve etkin kullanmak, israf etmemek,
- 12) Fedakârlık,
- 13) Kültürel mirasa sahip çıkma,
- 14) Alçakgönüllülük,
- 15) Selamlaşma
- 16) Paylaşımçı olmak,
- 17) Çalışkanlık,
- 18) Güvenirlilik,
- 19) Vatanseverlik,
- 20) Temizlik,
- 21) Doğruluk, dürüstlük,
- 22) Aile birliğine önem verme,
- 23) Bağımsız ve özgür düşünebilme,
- 24) Tarafsızlık,
- 25) Estetik duyguların geliştirilmesi,
- 26) Misafirperverlik,

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	(%) 100	(%) 100	(%) 100	(%) 100	(%) 100	(%) 100
PG.1.1.b.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	(%) 71	(%) 75	(%) 80	(%) 83	(%) 86	(%) 91
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	(%) 3	(%) 2,9	(%) 2,8	(%) 2,7	(%) 2,6	(%) 2,5
PG.1.1.d.	Kesintisiz ve mazeretsiz 10 gün ve üzeri devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	(%) 100	(%)100	(%) 100	(%) 100	(%)100	(%) 100
PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul idaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Okula yeni başlayan öğrenci velilerine ulaşarak öğrencilerin oryantasyon eğitimine katılımları sağlanacaktır.	Okul idaresi	Eylül ayının 2.Haftası (Uyum Haftası)
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi/Okul idaresi	Her ayın son haftası
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul idaresi	30 Mayıs 2019
1.1.6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci velilerine yönelik rehberlik ve bilgilendirme toplantıları yapılacaktır	Rehberlik Servisi	Dönem başlarında

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

## Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ile bilimsel,kültürel,sanatsal,sportif ve toplum hizmeti alanında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.a	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik sayısı	a) Bilimsel etkinlik sayısı	0	1	1	1	1	2
		b) Sosyal-Kültürel etkinlik sayısı	1	2	2	3	3	4
		c) Sportif etkinlik sayısı	5	6	6	7	7	8
		d) Sanatsal etkinlik sayısı	0	1	1	1	2	2
PG.2.1.b	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı	%35	(%)37	(%)38	(%)40	(%)45	(%)50	
PG.2.1.c	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje oranı (Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı vb.)	%55	%57	%60	%63	%65	%70	
PG.2.1.ç	Okul dışı öğrenme ortamlarına (Müze, Ören yeri, Gençlik Merkezi, Tarihi dokular vb.) ziyaret gerçekleştiren öğrenci oranı	%45	%50	%53	%55	%58	%60	

<b>PG.2.1.d</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	%55	%55,5	%56	%56,5	%57	%57,5
<b>PG.2.1.e</b>	Bir üst eğitim kurumuna yapılan gezi oranı	%50	%55	%58	%60	%	%75
<b>PG.2.1.f</b>	Okulda açılan sosyal kulüp oranı	%50	%55	%60	%65	%70	%75
<b>PG.2.1.g</b>	Bir eğitim öğretim döneminde öğrenci başına okunan kitap sayısı	16	16,5	17	17,5	18	18,5
<b>PG.2.1.ğ</b>	Destek eğitim ihtiyacı olan bireylerden destek eğitim hizmeti verilen öğrenci oranı	%14	(%)20	(%)30	(%)40	(%)50	(%)60
<b>PG.2.1.h</b>	Evde eğitim ihtiyacı olan bireylerden evde eğitim hizmeti verilen öğrenci oranı	%100	(%)100	(%)100	(%)100	(%)100	(%)100
<b>PG.2.1.ı</b>	Okul rehberlik servisinden faydalanan öğrenci oranı	%72	(%)73	(%)74	(%)75	(%)76	(%)77
<b>PG.2.1.i</b>	Okul rehberlik servisinden faydalanan veli oranı	%67	(%)68	(%)69	(%)71	(%)73	(%)75
<b>PG.2.1.j</b>	Velilere yönelik düzenlenen faaliyet sayısı (kurs, seminer, eğitim, proje çalışmaları vb.)	6	7	7	8	9	10
<b>PG.2.1.k</b>	Velilere yönelik düzenlenen faaliyetlere katılan veli oranı	%47	(%)48	(%)49	(%)51	(%)53	(%)55
<b>PG.2.1.l</b>	Dyned kullanan öğrenci oranı	%12	(%)13	(%)15	(%)17	(%)20	(%)25
<b>PG.2.1.m</b>	EBA Ders Portalı kullanan öğretmen oranı	%69	(%)72	(%)75	(%)78	(%)80	(%)82
<b>PG.2.1.n</b>	EBA Ders Portalı kullanan öğrenci oranı	%51	(%)51	(%)55	(%)58	(%)60	(%)65
<b>PG.2.1.o</b>	Evinde/işyerinde ziyaret edilen öğrenci/veli oranı	%8	(%)9	(%)10	(%)11	(%)12	(%)13



<b>PG.2.1.p</b>	Okulda açılan destekleme ve yetiştirme kursuna katılan öğrenci oranı	%59	%60	%61	%62	%63	%65
<b>PG.2.1.r</b>	Sosyal/kültürel/sportif faaliyetlere yönelik açılan destekleme ve yetiştirme kurs sayısı (merkezi sistem sınavlarına hazırlık kapsamında olmayan)	3	3	4	4	5	5
<b>PG.2.1.s</b>	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	%72	%73	%74	%75,5	%76	%76,5
<b>PG.2.1.t</b>	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	%65,5	%66	%67	%67,5	%68	%68,5
<b>PG.2.1.u</b>	Türkçe dersi yılsonu puan ortalaması	%81	%82	%83	%83,5	%84	%85
<b>PG.2.1.v</b>	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı	% 3,5	%4	%4,5	%5	%5,5	%6
<b>PG.2.1.y</b>	Sporcu lisanslı öğrenci oranı	%9,4	%10	%10,5	%11	%11,5	%12

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere öğrenciler teşvik edilecektir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
2.1.2.	Öğrencilerin talepleri doğrultusunda sosyal kulüplerin kurulması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.1.3.	Kulüplerin gerçekleştireceği toplum hizmetinin Belirli Gün ve	Sosyal Kulüp Sorumlusu	01 Eylül-20 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	Haftalar Çizelgesi dikkate alınarak planlanması sağlanacaktır.	Öğretmenler	
2.1.4.	7-8. sınıf öğrencilerine yönelik okul tanıtım gezilerinin düzenlenmesi	Okul İdaresi – Gezi Kulübü – Sınıf Rehber Öğretmenleri	Nisan –Mayıs ayı içerisinde
2.1.5.	Eğitim öğretim yılı içerisinde hijyen eğitimi, sağlıklı beslenme ve obezite, hareketli yaşam konularında eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.1.6.	Beyaz bayrak, beslenme dostu okul projelerine başvuru yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.1.7.	Çeşitli STK’lar işbirliğinde farkındalık eğitimleri, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.1.8.	Okul içerisinde Gençlik Spor Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde sportif turnuvalar düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.1.9.	İl milli eğitim müdürlüğü Ar-Ge birimi ile işbirliği içerisinde tüm öğretmenlerimize yönelik bilimsel eğitimler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.1.10.	Tübitak, Erasmus, e-Twinning projeleri ile alakalı başvurular yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.1.11.	Yakın çevredeki “Okul Dışı Öğrenme Ortamları” tanıtılacak ve ziyaretler gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.12.	Kitap okuma etkinlikleri düzenlenecektir	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
2.1.13.	Öğrenciler sportif faaliyetler konusunda desteklenecektir	Okul idaresi ve Beden eğitimi öğretmeni	Eğitim – Öğretim Yılı
2.1.14.	Eba'nın daha aktif kullanımı sağlanacaktır.	Okul idaresi ve Yabancı dil öğretmenleri	Eğitim – Öğretim Yılı
2.1.15	Yabancı Dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul idaresi ve Yabancı dil öğretmenleri	Eğitim – Öğretim Yılı
2.1.16.	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul idaresi ve Matematik öğretmenleri	Eğitim – Öğretim Yılı
2.1.17.	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul idaresi ve Türkçe öğretmenleri	Eğitim – Öğretim Yılı
2.1.18.	Ulusal-Uluslararası yarışmalar hakkında öğretmen ve öğrencilerimiz bilgilendirilecektir	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Ortaöğretim kurumlarına merkezi sınavla yerleştirmede tercih danışmanlığı hizmeti verilen 8. Sınıf öğrenci oranı	%91	(%)92	(%)93	(%)94	(%)95	(%)96
PG.2.2.b	Ortaöğretime Merkezi Sınavla yerleşen 8.sınıf öğrenci oranı	%13	(%)13,5	(%)14	(%)14,5	(%)15	(%)15,5
PG.2.2.c.	Destekleme ve Yetiştirme Kursuna katılan 8. Sınıf öğrenci oranı	%70	(%)71	(%)72	(%)73	(%)74	(%)75
PG.2.2.ç	Düzenlenen Kariyer Günleri etkinlik sayısı	0	1	1	2	2	3
PG.2.2.d	Kariyer Günleri etkinliklerine katılan öğrenci sayısı	0	90	100	120	140	150

## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Sınav kaygısı ve öğrenci motivasyonunu artırıcı rehberlik çalışmaları	Rehberlik Servisi/Okul idaresi	Eğitim – Öğretim Yılı
2.2.2	Ortaöğretim kurumlarına merkezi sınavla yerleştirmede tercih danışmanlığı hizmeti verilecektir	Rehberlik Servisi/Okul idaresi	Eğitim – Öğretim Yılı
2.2.3	Destekleme ve Yetiştirme Kursu hakkında öğrenci ve velilere bilgilendirme etkinlikleri yapılacaktır	Rehberlik Servisi/Okul idaresi	Eğitim – Öğretim Yılı
2.2.4	Mesleki Rehberlik konulu öğrenci ve velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir	Rehberlik Servisi/Okul idaresi	Eğitim – Öğretim Yılı
2.2.5	Kariyer Günleri etkinlikleri düzenlenecektir	Rehberlik Servisi/Okul idaresi	Eğitim – Öğretim Yılı

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* Güvenli ve sosyal bir okul ortamı oluşturmak için özel grupların ihtiyaçlarını da dikkate alarak fiziksel ortamların güvenlik ve hijyen standartlarını %100'e çıkarmak

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Engellilerin hizmetine sunulan engelli rampalarından aktif kullanılan engelli rampası oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
G.3.2.b	İSG kurulu toplantı sayısı	3	4	5	5	6	6
PG.3.3.c.	Kurum Acil Durum Planı sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.d.	İSG eğitimi alan personel oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.e.	Mevcut kamera sayısının, ihtiyaç duyulan kamera sayısına oranı	%75	%75	%75	%100	%100	%100
PG.3.3.f.	Güvenlik görevlisi sayısı	0	0	0	0	1	1
PG.3.3.g.	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	33	33	32	32	31	30
PG.3.3.ğ.	Kalite standartlarını içeren sertifika sayısı (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, ISO sertifikaları vb.)	0	1	1	1	2	2
PG.3.3.h.	Güvenlik kamerası sayısı	16	16	16	22	22	22

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Acil durum tatbikatları uygulanacaktır	Okul idaresi/Sivil savunma kulübü	Şubat-Mart aylarında
3.1.2	İSG kurulu toplantıları yapılacaktır	İSG kurulu	Eğitim- Öğretim yılı
3.1.3	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul için başvurular yapılacaktır	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
3.1.4	Güvenlik kamera sayısı 22'ye çıkarılacaktır	Okul idaresi, Okul Aile Birliği	Eğitim- Öğretim yılı
3.1.5	Okulumuz için güvenlik görevlisi sağlanacak	Okul idaresi, Okul Aile Birliği	Eğitim- Öğretim yılı
3.1.6	Derslik başına düşen öğrenci sayısı 30'un altına çekilecek	Okul idaresi	Eğitim- Öğretim yılı
3.1.7	Okulumuz personelinin tamamının İSG eğitimi alması sağlanacak	Okul idaresi	Eğitim- Öğretim yılı

*Stratejik Hedef 3.2.* Kurumumuza CİMER, MEBİM, dilekçe ve benzeri yollarla yapılan şikayet sayısını 0 (sıfır)'a indirerek memnuniyet düzeyini artırmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a.	CİMER, MEBİM, Dilekçe vb. yollarla kuruma başvuru sayısı (tüm başvurular)	1	0	0	0	0	0

<b>PG.3.2.b.</b>	CİMER, MEBİM, E-Muhtar, Dilekçe vb. yollarla kuruma başvuru sayısı (şikâyet)	1	0	0	0	0	0
<b>PG.3.2.c.</b>	Şikayet başvurusu sonucunda uygulanan cezai yaptırım sayısı	0	0	0	0	0	0
<b>PG.3.2.d.</b>	Özel Öğrenci Taşıma Servisleri ile ilgili şikayet sayısı	0	0	0	0	0	0

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.2.1.</b>	Velilere yönelik memnuniyet anketi düzenlenecektir	Rehberlik Servisi/Okul idaresi	Eğitim- Öğretim yılı
<b>3.2.2</b>	Öğrencilere yönelik memnuniyet anketi düzenlenecektir	Rehberlik Servisi/Okul idaresi	Eğitim- Öğretim yılı
<b>3.2.3</b>	Öğretmenlere yönelik memnuniyet anketi düzenlenecektir	Rehberlik Servisi/Okul idaresi	Eğitim- Öğretim yılı
<b>3.2.4</b>	Özel Öğrenci Taşıma Servisleri denetlenecektir	Okul idaresi/Taşımacıyı Tespit Komisyonu	Eğitim- Öğretim yılı
<b>3.2.5</b>			



*Stratejik Hedef 3.3.* Harcamalarda mali disiplinin sağlanarak, finansal kaynakları etkili, ekonomik ve verimli kullanmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	8	8,5	9	9,5	10	10,5
PG.3.3.b	Yıllık bazda oluşturulan okul bütçesinden öğrenci başına düşen miktar (TL)	65	67	70	78	80	85
PG.3.3.c	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.d	Okulda oluşturulan Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.3.e	Kurum dışı kaynaklardan (hayırseverlerden, hamilerden vb.) okula aktarılan maddi yardım miktarı (TL)	45000	50000	52000	54000	56000	58000
PG.3.3.f	İSG kapsamında tespit edilen risklerin tamamlanma oranı	%94	%95	%96	%97	%98	%99

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Yapılacak harcamalarda okulun İSG, temizlik ve hijyen, onarım ve bakım öncelikleri göz önüne alınacak, yapılan harcamaların kayıt altına alınacaktır	Okul Aile Birliği/Okul idaresi	Eğitim- Öğretim yılı
3.3.2	İmkanlar ölçüsünde okulumuzun kırtasiye, hizmet alımı, temizlik malzemesi vb. ihtiyaçları karşılanacaktır	Okul Aile Birliği/Okul idaresi	Eğitim- Öğretim yılı
3.3.3	Okulumuzun ders araç-gereçleri dahil her türlü donatım malzemesi ihtiyacı ile bakım onarım ihtiyacı karşılanacaktır	Okul Aile Birliği/Okul idaresi	Eğitim- Öğretim yılı
3.3.4.	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına yönelik fiziksel eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.3.5	Eğitim öğretim yılı başında düzenlenen okul aile birliği toplantısında öğrenci başına düşen miktar hesaplanarak duyurusu yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.3.6	Okulun fiziki imkanları ve mali kaynaklarına göre Tasarım Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.3.7.	Özel gereksinimli öğrenciler için önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.3.8	Kaynakların tasarruflu kullanımına ilişkin bilinçlendirme çalışmaları yapılması	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	2000 TL	2000 TL	2000 TL	2000 TL	2000 TL	10000 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	18000 TL	20000 TL	23000 TL	25000 TL	28000 TL	114000 TL
<b>TOPLAM</b>	<b>20000 TL</b>	<b>22000 TL</b>	<b>25000 TL</b>	<b>27000 TL</b>	<b>30000 TL</b>	<b>124000 TL</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde bulunmaktadır.

Himmet ŞAHİN

Müdür Yardımcısı

Ahmet Tunay POYRAZ

BTY Öğretmeni

Zafer GÜDAY

Sosyal Bilgiler Öğretmeni

Saliha KARAKAYA

Rehber Öğretmen

Elif DURAN

Okul Aile Birliği Başkan Yardımcısı